

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий МБДОУ д/с № 8  
Т.В. Офицерова**



## **ПЛАН РАБОТЫ**

**НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МБДОУ д/с № 8 «ЗВЕЗДОЧКА»**

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДСОВЕТА № 1  
ОТ 28.08.2025 г.  
Приказ № 140**

**г.о.г. КУЛЕБАКИ  
ул. ЦИОЛКОВСКОГО, 37**

## Содержание годового плана

1	<b><u>Информационно-аналитическая справка</u></b>	3
1.1.	<u>Общая информация о ДОО («Визитная карточка»)</u>	3
1.2.	<u>Наличие образовательных программ учреждения</u>	5
1.3.	<u>Состав воспитанников ДОУ</u>	7
2	<b><u>Анализ результатов работы за 2024 – 2025 уч. год</u></b>	8
2.1.	<u>Анализ состояния здоровья детей МБДОУ детского сада № 8 «Звездочка»</u>	8
2.2.	<u>Организация детского питания</u>	9
2.3.	<u>Результаты выполнения образовательной программы по всем направлениям развития</u>	10
2.4.	<u>Готовность выпускников ДОУ к школьному обучению за 2023 – 2024 учебный год</u>	16
2.5.	<u>Участие воспитанников в конкурсах</u>	17
2.6.	<u>Анализ методической работы</u>	19
2.7.	<u>Оснащение педагогического процесса</u>	21
3	<b><u>Кадровое обеспечение</u></b>	22
3.1.	<u>Сведения о кадрах</u>	22
3.2.	<u>Подготовка к аттестации и аттестация</u>	23
3.3.	<u>Сведения о самообразовании педагогов</u>	23
4	<b><u>Организационно-педагогическая работа</u></b>	25
4.1.	<u>задачи на 2025 – 2026 уч. год</u>	25
4.2.	<u>Темы педагогических советов на 2025 – 2026 уч. год</u>	26
4.3.	<u>План мероприятий по решению годовых задач</u>	27
4.4.	<u>Курсы повышения квалификации</u>	31
5	<b><u>Работа с семьями воспитанников</u></b>	32
5.1.	<u>Общие родительские собрания</u>	32
5.2.	<u>Групповые родительские собрания</u>	32
5.3.	<u>Социальный статус семей воспитанников</u>	36
5.4.	<u>План взаимодействия с учреждениями соц.-пед.среды и ДОУ на 2025 – 2026 уч. год</u>	37
6	<b><u>Система внутреннего мониторинга</u></b>	38
7	<b><u>Работа в информационно-методическом кабинете</u></b>	39
8	<b><u>Административно-хозяйственная работа</u></b>	41
9	<b><u>Учебный план</u></b>	43

## **1      Информационно-аналитическая справка**

**Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Звездочка»** (далее по тексту – ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативной базой** для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Устав МБДОУ д/с № 8 «Звездочка»;
- Образовательная программа МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

### **1.1    Общая информация о ДОО («Визитная карточка»)**

<b>Учредитель</b>	Администрация городского округа город Кулебаки
<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Звездочка»

<b>Правоустанавливающие документы</b>	№ 2150 от 13.10.2021 г. в редакции постановления № 2421 от 19.10.2022 г.
<b>Выписка из реестра Лицензий на образовательную деятельность</b>	№ Л035-01281-52/00213135 действующая
<b>Полный юридический и фактический адрес</b>	607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, улица Циолковского, дом 37
<b>телефон</b>	5-13-07
<b>Адрес электронной почты организации</b>	zvezdo4cka8@yandex.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://ds-8-zvezdochka.a2b2.ru">ds-8-zvezdochka.a2b2.ru</a>
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	Кирпичное, двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 809 м <sup>2</sup> , соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников, оборудовано и оснащено для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования. Функционируют 5 детских площадок с крытыми верандами. Участок детского сада озеленен. Имеются цветники. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, оборудованная малыми игровыми формами; имеются спортивная и туристическая площадки с необходимым спортивным оборудованием. Территория ДОУ освещена, дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых.

### **Руководство учреждения**

Заведующий МБДОУ д/с	Офицерова Т.В.	м.т. 8-910-122-02-33
Старший воспитатель	Шикова М.А.	м.т. 8-920-065-41-56
Заведующий по хоз. части	Большева Р.Н.	м.т. 8-906-367-59-61

### **Миссия ДОУ:**

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества... Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям».

**В. А. Сухомлинский**

## 1.2 Наличие образовательных программ учреждения

**Образовательная программа** ДОУ, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Комплексные	Парциальные	Дополнительные	Технологии и методики
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №8 «Звёздочка».	Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017г.);	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» для детей 5 – 6 лет.	Здоровьесберегающие технологии;
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №8 «Звёздочка» для обучающихся с ТНР	Парциальная программа «Язык эмоций». Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» Муродходжаева Н.С., Копченова Ю.С., Чибисова В.А. ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Лёгкая атлетика» для детей 6 – 7 лет.	Технологии исследовательской деятельности;
	Парциальная программа музыкального воспитания детей Каплунова И.М., Новооскольцева И.А. «Ладушки». «Праздник каждый день»: - СПб.: Композитор, 2009г.	Дополнительная общеразвивающая программа «Степ-Аэробика» для детей 5 – 7 лет.	Информационно-коммуникационные технологии;
		Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Степ-Аэробика» для детей 5 – 7 лет с ТНР.	Личностно-ориентированная технология;
		Адаптированная дополнительная образовательная программа «Серебряный голосок» по вокально-хоровому пению детей с 5 – 7 лет.	Технология портфолио дошкольника;
			Технология «Портфолио педагога»;
			Игровая технология;
			Технология интегрированного обучения;
			Технология создания предметно-развивающей среды

	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Серебряный голосок» по вокально-хоровому пению детей с 5 – 7 лет.</p> <p>Адаптированная дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности с элементами арт-терапии «Акварельки» для детей 5 – 7 лет с ТНР.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности с элементами арт-терапии «Акварельки» для детей 5 – 7 лет.</p> <p>Адаптированная дополнительная образовательная программа по художественной направленности «Театральный сундучок» для детей 5 – 7 лет с ТНР.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по</p>		
--	--	--	--

		художественной направленности «Театральный сундучок» для детей 5 – 7 лет	
--	--	--	--

### **1.3 Состав воспитанников ДОУ**

В 2025 – 2026 учебном году в дошкольном учреждении работают 8 возрастных групп. Комплектование групп на 01.09.2025 г.:

<b>Возрастная категория</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Списочный состав</b>
Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	1	21
Группа младшего возраста (от 3 до 4 лет)	1	15
Группа среднего возраста (от 4 до 5 лет)	1	20
Группа старшего возраста (от 5 до 6 лет)	1	21
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1	26
<b>Структурное подразделение Детский сад с. Мурзицы</b>		
Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	1	6
Комбинированная группа дошкольного возраста с 3 до 5 лет	1	15
Комбинированная группа дошкольного возраста с 5 до 7 лет	1	16

Всего в дошкольном учреждении насчитывается – 140 детей. Имеются вакантные места в группе раннего возраста и в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет), в группе для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)

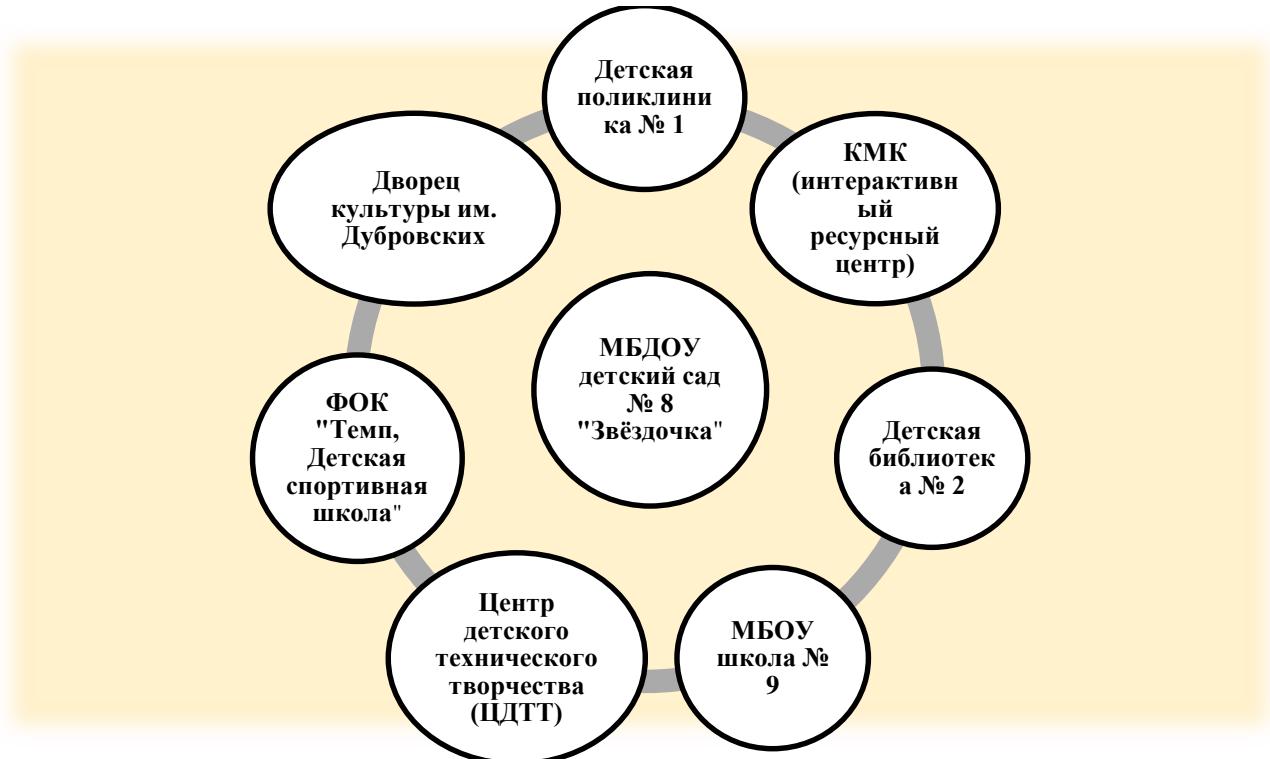
#### **Отношения с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: МБОУ школа № 9, ФОК, детская библиотека, детская поликлиника, ЦДТТ, Дворец культуры имени Дубровских, Музей краеведения и истории имени братьев Густава и Аманда Струве и др.

Социальное партнерство следует рассматривать как взаимовыгодное сотрудничество разных сфер современного общества. Установление связей дошкольного учреждения с социумом можно рассматривать как путь повышения качества дошкольного образования.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия:

- ✓ для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, целевые прогулки, походы);
- ✓ формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- ✓ для создания единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства.



По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 9 г. Кулебаки, детской библиотекой № 2, ФОК «Темп» и Детской спортивной школой, центром детского технического творчества (ЦДТТ), детской поликлиникой.

## 2. Анализ результатов работы за 2024 – 2025 уч. год

### 2.1. Анализ состояния здоровья детей МБДОУ детского сада № 8 «Звездочка»

Заболеваемость в 2024 – 2025 уч. году составляет:

	случаев	дней	случаев на одного ребенка	дней на 1 ребенка
<b>Ясли</b>	<b>172</b>	<b>1048</b>	<b>6,4</b>	<b>41,9</b>
<b>Дошкольный возраст</b>	<b>285</b>	<b>2894</b>	<b>5,8</b>	<b>22,8</b>

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение всё чаще приходят дети со 2 и 3 группами здоровья, на «выходе» из ДОУ – часто с 1 и 2 группами. Такие результаты достигаются благодаря разработанной в ДОУ системе закаливающих мероприятий с учётом индивидуальных особенностей состояний здоровья каждого ребёнка.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляются регулярно – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. У детского сада имеются договор с ГБУЗ НО «Кулебакская ЦРБ».

#### Укомплектованность медицинскими кадрами:

Медицинская сестра – Вьюгина Марина Михайловна

Наличие кабинетов: в дошкольном учреждении имеется медицинский блок.

В перечень оздоровительных и медицинских услуг входят: гигиенические процедуры, витаминизация пищи, кварцевание помещений, дыхательная гимнастика, иммунизация, систематические осмотры детей по показателям здоровья, чесночная/луковая терапия в эпидемический период и др.

## **2.2. Организация детского питания**

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ питание осуществляется по примерному 10-дневному меню для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, от 3 до 7 лет. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола.

Основными принципами организации питания являются:

- Выполнение режима питания
- Полнозначное питание
- Гигиена приёма пищи
- Индивидуальный подход к детям во время приёма пищи

В меню воспитанников детского сада включено 4 приёма пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, вермишель, творожные запеканки;
- 2-й завтрак: витаминизированный напиток или натуральный сок, фрукты;
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на 4 приёма пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Ежегодно в детском саду издаётся внутренний приказ, регулирующий вопросы организации питания воспитанников. Продукты завозятся ежедневно. Качество привозимых продуктов и привозимых блюд контролируются специально созданной комиссией, в состав которой входят администрация, медицинский работник, заведующий хозяйством, повар.

## Таблица выполнения натуральных норм питания детского сада

Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам.

№п/п	Наименование продуктов	2024 – 2025 гг.	2025 – 2026 гг.
1.	Мясо +куры	100%	100%
2.	Масло (слив.=раст.)	90%	90%
3.	Рыба	70%	70%
4.	Творог	80%	80%
5.	Молоко	90%	90%
6.	Сахар	100%	100%
7.	Овощи	90%	90%
8.	Крупы	97%	97%
9.	Фрукты + сухофрукты	80%	80%

Стоимость питания 1 ребёнка составила:

2024 год		2025 год	
Ранний возраст	Дошкольный возраст	Ранний возраст	Дошкольный возраст
95	105	81,2	98,3

При организации питания в ДОУ важно не только накормить ребёнка, но и сформировать культуру приёма пищи как важнейшую часть здорового образа жизни.

### 2.3 Результаты выполнения образовательной программы по всем направлениям развития

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 8 ведется в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с № 8 «Звездочка». Программа разработана с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Комплексные	Парциальные	Дополнительные	Технологии методики
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	<ol style="list-style-type: none"> <li>Каплунова, И. М., Новооскольцева, И. А. «Ладушки». «Праздник каждый день»: Программа музыкального воспитания детей. - СПб.: Композитор, 2009</li> <li>«Веселый рюкзачок»- программа рекреационного туризма для детей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Адаптированная дополнительная образовательная программа для детей младшего дошкольного возраста с ТНР «Логопедические ступеньки»;</li> <li>Дополнительная общеразвивающая программа «СТЕП-</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li> здоровьесбе регающие технологии,</li> <li> проектная деятельность,</li> <li> технология финансовой грамотности</li> </ul>

	старшего дошкольного возраста под ред. А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой	АЭРОБИКА для детей 5 – 7 лет»; 3. Дополнительная общеразвивающая программа «Серебряный голосок» по вокально-хоровому пению детей с 5 – 7 лет.	
--	--	---	--

**Учебный план** составлен на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Основу образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью. Планирование учебной нагрузки определены СанПиН.

В группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 10 занятий по 10 минут, с 10-минутными перерывами между ними;

Во второй мл. группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий по 15 минут, с 10-минутными перерывами между ними;

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий по 20 минут, с 10-минутными перерывами между ними;

В старшей группе (от 5 до 6 лет) – 13 занятий по 25 минут, с 10-минутными перерывами между ними;

В подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) -15 занятий по 30 минут, с 10-минутными перерывами между ними.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- ИКТ технологии,
- здоровьесберегающие технологии.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ

располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования – М.: ТЦ Сфера, 2023 г.

В 2024 – 2025 учебном году учреждение обеспечивало выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка. При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. При проведении диагностики педагогами использовались разнообразные методы: анкетирование, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментальные процедуры. По итогам диагностики в конце 2024 – 2025 учебного года видно, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. Дети показали положительный результат усвоения программного материала (в зависимости от образовательной области и возрастной группы). Высокий уровень показали 68 % детей, средний – 30 %, ниже среднего – 2 %.

В области **познавательно-речевого развития**, в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги ДОУ постоянно и целенаправленно (в НОД и в повседневной деятельности) учили детей диалогу, отрабатывая умения детей правильно произносить звуки и слова, выстраивать предложения; создавали условия для развития элементарных математических представлений, формирование предпосылок логического мышления; уделяли внимание подбору детской литературы для чтения и заучивания. Педагогами ДОУ создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование. В каждой группе оформлен уголок природы, познавательный уголок с содержательным энциклопедическим материалом.

Познавательно-речевое развитие осуществлялось на основе организации различных форм работы с детьми: НОД, проектная деятельность, развивающие и дидактические игры.

Мониторинг уровня усвоения программного материала по **познавательно-речевому развитию** показал следующие результаты: высокий уровень развития имеется у 67 % детей, средний уровень развития – 27 % и низкий уровень развития – 6 %.

В дошкольном возрасте происходит развитие положительного отношения ребёнка к себе, к другим людям, к окружающему миру. Педагоги создают условия для положительного самоощущения ребёнка: уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший. Основным видом деятельности ребенка-дошкольника

является игра, в которой он живет, познает окружающий мир и отношения между людьми. Поэтому педагоги ДОУ практикуют использование в работе с детьми различного содержания игры. С целью накопления у детей представлений о добрых поступках, педагоги с детьми проводили беседы о реальных случаях из жизни группы, организовывали чтение произведений.

Мониторинг уровня усвоения программного материала по **социально-коммуникативному развитию** показал следующие результаты: высокий уровень развития имеется у 63 % детей, средний уровень развития – 36 % и низкий уровень развития – 1 %.

Работа по организации образовательного процесса по **художественно-эстетическому развитию** включала в себя: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, развитие музыкально-ритмических способностей детей, развитие художественных способностей детей через продуктивные виды деятельности (аппликация, лепка, рисование). Педагогический коллектив создает возможности для творческого самовыражения детей через обогащение предметно-развивающей среды, использование разнообразных форм работы, внедрение инновационных технологий, дополнительное образование, приобщение детей к миру искусства. В изобразительной деятельности педагоги поддерживают у детей стремления к импровизации при самостоятельном воплощении художественных замыслов, вовлечение детей в работу с разными материалами, поддержание желания экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композицию, осваивать различные художественные традиционные и нетрадиционные техники.

Мониторинг уровня усвоения программного материала по **художественно – эстетическому развитию** выявил: высокий уровень развития имеется у 57 % детей, средний уровень развития – 41 % и низкий уровень развития – 2 %.

**Физическое развитие** детей является приоритетным направлением работы ДОУ и уровень развития детей в данном направлении в 2024 – 2025 уч. году: высокий уровень развития имеется у 45 % детей, средний уровень развития – 51 % и низкий уровень развития – 4 %.

Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физкультурные минутки, подвижные игры и т.д.) в ДОУ внедряются авторские здоровьесберегающие технологии: проводится работа по программе рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста под ред. А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой «Веселый рюкзачок». Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует ООП ДОУ, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

### **Сравнительный анализ выполнения Программы**

#### **Мониторинг образовательного процесса (образовательные области программы)**

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги грамотно планируют образовательную деятельность. Эффективность образовательного процесса в ДОУ зависит прежде всего от эффективности работы педагогов. Характеризуя эффективность работы педагогов

ДОУ по реализации ООП дошкольного образования, надо отметить, что все педагоги дошкольного учреждения владеют содержанием и методиками основных образовательных областей, умело планируют воспитательно-образовательную деятельность, выбирают наиболее эффективные средства, методы и ресурсы воспитания и коррекционно-развивающего обучения, обеспечивающие равенство возможностей для воспитанников по освоению ими образовательных областей, используют индивидуально-дифференцированный подход к детям.

**Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования на 2024 – 2025 учебный год:**

Наименование образовательной области	Кол-во воспитанников		Программа усвоена (кол-во восп. %)		Программа усвоена частично (кол-во восп. %)		Программа не усвоена (кол-во восп. %)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	143 ребенка		48 ч- 34 %	<b>66 ч- 46%</b>	83 ч- 59 %	<b>73 ч- 51%</b>	12 ч – 7 %	<b>4 ч- 3%</b>
Познавательное развитие			37 ч- 26 %	<b>73 ч- 51%</b>	84 ч – 59%	<b>63 ч- 44%</b>	22 ч – 15 %	<b>7 ч- 5%</b>
Речевое развитие			21 ч- 14 %	<b>67 ч- 47%</b>	94 ч- 66%	<b>70 ч- 49%</b>	28 ч – 20 %	<b>6 ч- 4%</b>
Художественно-эстетическое развитие			32 ч- 22 %	<b>66 ч- 46%</b>	87 ч- 61 %	<b>73 ч- 51%</b>	24 ч – 17 %	<b>4 ч- 3%</b>
Физическое развитие			39ч- 27 %	<b>81 ч- 57%</b>	90 ч- 59 %	<b>57 ч- 40%</b>	14 ч – 14 %	<b>5 ч- 3%</b>
<b>Итог</b>	143	ребенка	35 ч- 24 %	<b>71 ч- 50%</b>	88 ч – 62 %	<b>67 ч- 47%</b>	20 ч – 14 %	<b>5 ч- 3%</b>

**Вывод:** оценка индивидуального развития воспитанников проведена в соответствии с результатами майской диагностики в период с 16.05.2025г. по 30.05.2025 г.

Исследовалось освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Так, на конец учебного года, были выявлены следующие результаты:

По социально-коммуникативному развитию: уровень сформированности знаний и умений составляет 97 % (из них 51 % - частично сформированы).

По речевому развитию: уровень сформированности знаний и умений составляет 96 % (из них у 49 % - программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне.).

По познавательному развитию: уровень сформированности знаний и умений составляет 96 % (из них у 44 % - программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне.).

По художественно-эстетическому развитию: уровень сформированности знаний и умений составляет 97 % (из них 51 % - частично сформированы).

По физическому развитию: уровень сформированности знаний и умений составляет 97 % (из них у 47 % - программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне.).

**Вывод:** В результате анализа полученных данных промежуточного мониторинга у воспитанников всех возрастных групп на 2024 - 2025 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность МБДОУ д/с № 8 реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Мониторинг подготовки детей к школе показал, что у детей на достаточном уровне сформированы психические процессы: мышление, речь, воображение, познавательный интерес. В следующем учебном году воспитателям подготовительной к школе группы продолжать воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность, закладывать основы доверительного отношения детей друг к другу через беседы, коммуникативные игры, творческие игры социального характера. Уделять больше внимания развитию речи дошкольников. Повышать мотивационную готовность детей к школьному обучению через чтение художественной литературы, организацию экскурсий в школу, встречи с первоклассниками, совместные игры, конкурсы.

Таким образом, ООП МБДОУ д/с № 8 «Звездочка» освоена воспитанниками ДОУ на 99 %. Педагоги должны знать, что каждый ребенок развивается в своем темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

В 2024 – 2025 учебном году было проведено анкетирование родителей с целью совершенствования работы ДОУ по оказанию дополнительных платных образовательных услуг. 100 % родителей считают необходимым всесторонне развивать способности детей в дошкольном возрасте. Какие дополнительные направления развития родители выбрали для своего ребенка:

- Подготовка к школе – 13 человека;
- Занятия в спортивных секциях – 21 человек;
- Хореография – 5 человек;
- Занятия в творческой мастерской – 8 человек;
- Обучение английскому языку – 15 человек;
- Занятия в ИЗО студии – 30 человек;
- Развитие вокальных способностей – 18 человека;
- Занятия в детской театральной студии – 15 человек
- Детская мультипликация – 13 человек

Таким образом, результаты анкетирования родителей по выявлению спроса на дополнительные платные образовательные услуги позволил определить наиболее востребованные виды дополнительных платных образовательных услуг.

#### **2.4. Готовность выпускников ДОУ к школьному обучению за 2024 – 2025 учебный год**

<b>Выпускники2024 года</b>	
Количество детей	26 человек
Высокий уровень развития готовности к школьному обучению	14 человек
Средний уровень развития готовности к школьному обучению	12 человек
«Низкий уровень развития готовности к школьному обучению»	0

## 2.5 Участие воспитанников в конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Количество принявших участие педагогов	Количество принявших участие воспитанников, родителей	Результативность
«Коса – России краса	Муниципальный конкурс	2	Миронова Елизавета Симашова Василиса	1 место участие
Конкурс «Моя семья»	Муниципальный конкурс	1	Стрелова Зоя	1 место
«Стань звездой»	Муниципальный конкурс	6	Симашова Василиса Генералова Арина Ладенкова Дарина Арина Генералова (рисунок) Семья Бабиковых (ДПТ) Семья Климовых (ДПТ)	1 место Участие место участие 1 место участие
«Расскажи миру о своей Родине»	Всероссийский	Команда	Казанцева Валерия Бумагина Полина Ануфриева Полина	участие
«Я познаю мир»	Всероссийский	команда	Бумагина Полина Ануфриева Полина Куприянов Александр Иванков Семен Ромашкина Вероника Трусов Ярослав	1 место
Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы	Муниципальный	1	Логинова Екатерина	1 место
«Охрана труда глазами детей – 2024»	Муниципальный		Симашова Василиса Березкин Владислав Гусева Алиса Сучкова Вероника Сизова Анна Стрелова Зоя	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место участие

			Слепова Лидия Гусев Степан	Участие Участие
Муниципальный конкурс «Воспитанник года – 2025»	муниципальный	1	Бумагина Полина	1 место
Акция «Засветись»	муниципальный	6	Бабиков Богдан Шипелов Владислав Кербенева Полина Агафонов Артем Дети средней группы	1 место участие участие участие участие
Городской конкурс «А ну-ка, мальчики!»	муниципальный	1	Иванков Семен	2 место
«Лыжня России (Веселые старты) 2025»	Всероссийский	5	Теленин Тимофей Логинова Катя Миронова Елизавета Бумагина Полина Мошкова Алиса	2 место
«ЭкоЭнергия»	муниципальный	2	Агафонов Артем Логинова Екатерина	2 место Участие
«Страна БезОпасности»	муниципальный	1	Гусев Степан	Участие
«Внимание! Тонкий лед!»	муниципальный	1	Березкин Владислав Гусева Алиса Воспитанники группы комбинированной направленности (5 – 7 лет) Машина Агата Макаров Егор Уханова Мария	1 место 2 место 1 место 3 место Участник Участник
«Гимн России понятными словами»	Всероссийский	1	Ануфриева Полина	Участие
Сетевой проект «Есть много профессий, хороших и разных»	межмуниципальный	команда	команда ДОУ № 8 «Звездочка» «Поварята»	участие

«День единых действий «#PROсемья»»	Онлайн-проект	4	Семья Подмаревых Семья Ромашкиных Семья Еркиных Семья Воробьевых	участие
«Зимние сказки»	муниципальный	1	Стрелова Зоя	2 место
«Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	всероссийский	4	Бумагина Полина Луньков Егор Солдатова Есения Слепова Лидия	Участие Участие Участие участие
«Символ года 2025»	муниципальный	1	Шикин Ярослав	3 место
Муниципальный конкурс детского творчества «Дюймовочка»	муниципальный	1	Логинова Екатерина	2 место
Нижегородский фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди детских садов г.о.г. Кулебаки	муниципальный	1	Миронова Елизавета Бумагина Полина Ануфриева Полина Подмарев Семен Канчурев Максим	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
«Я творю мир» (мультфильмы)	всероссийский	команды	Миронова Елизавета Щелкунова Арина Мошкова Алиса Конышев Артем Генералова Арина Новикова Елизавета	участие
«СтартПрофи»	всероссийский	1	Новикова Елизавета Миронова Елизавета Генералова Арина Ладенкова Дарина	Участие Участие Участие Участие
«КнигаБумный фестиваль»	всероссийский	команда	команда ДОУ № 8 «Звездочка»	1 место

## 2.6 Анализ методической работы

В 2024 – 2025 учебном году методическая работа в МБДОУ была направлена на решение следующих годовых целей и задач:

**Цель и задачи:**

- 1 Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей через знакомство с историей родного края, его национальным колоритом, традициями, обычаями и профессиями, используя проектную и исследовательскую деятельность.
- 2 Поиск эффективных форм и методов образовательной деятельности по развитию познавательной инициативы через продуктивную деятельность.
- 3 Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья, по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье через оптимизацию двигательного режима в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса: детский сад – дети – родители.

#### **В плане работы:**

Для решения годовых задач и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены:

- Консультации для педагогов;
- Открытые просмотры;
- Семинары-практикумы;
- Педагогические советы;
- Праздники и развлечения;
- Конкурсы и выставки.

В течение года систематически проводились педагогические часы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

#### **Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в 2024 – 2025 учебном году**

Результаты мониторинга использования педагогами ДОУ современных образовательных технологий показали, что на протяжении всей педагогической деятельности воспитатели изучают и применяют в системе воспитательно-образовательной работы, как традиционные, так и новые современные образовательные технологии. Их использование является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития детей. Поэтому педагоги эффективно используют в совместной деятельности с детьми современные образовательные педагогические технологии, соответствующие основным направлениям воспитательно-образовательной работы, соблюдая при этом принципы: поддержания интереса, свободу выбора, творчества, успешности. Педагоги в плане реализации ФГОС ДО применяют следующие технологии:

- **Информационно-коммуникативные** (большинство педагогов нашего ДОУ хорошо владеют средствами ИКТ, некоторым воспитателям требуется помочь и существует необходимость дальнейшего формирования ИКТ-компетентности педагога,

являющейся его профессиональной характеристикой, составляющей педагогического мастерства. Педагог, умело и эффективно владеющий технологией и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, организации своей деятельности);

- **Здоровьесберегающие;**
- **Проектная технология;**
- **Технология развивающего обучения;**
- **Технология проблемного обучения;**
- **Игровые технологии;**
- **Технология интегрированного обучения.**

### **Результаты аттестации педагогов МБДОУ д/с № 8 в 2024 – 2025 уч. году**

Квалификационный уровень педагогов в 2024 – 2025 уч. году остался прежним. По плану графику прохождения аттестации в 2024 – 2025 уч. году, заявлений на подтверждение квалификационных категорий подано 4, подтверждено кв. категорий – 4.

**Повышение квалификации педагогов и руководящих работников** проходило в соответствии с планом-графиком повышения квалификации. Работа по повышению профессионального уровня продолжалась: педагоги пополняли портфолио, принимали участие в районных, городских конкурсах и выставках, публиковали статьи и методические разработки в интернет-изданиях и на сайтах, участвовали в онлайн-семинарах и конференциях, вели странички на сайте ДОУ и персональных сайтах, курсовая подготовка, наставничество.

### **2.7 Оснащение педагогического процесса**

В течение 2024 – 2025 учебного года в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса. Приобреталась методическая, материалы и пособия, рекомендуемые ФОП, наглядно-демонстрационный материал, нормативно-правовая литература, материал по программам самообразования педагогов.

**ВЫВОД:** анализ образовательной деятельности педагогов за 2024 – 2025 учебный год показал:

Итоговые результаты диагностики свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми незначителен, различия в высоком и среднем уровне небольшие, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Анализ методических приемов и технологий, используемых педагогами в работе с детьми, разнообразен, включает в себя как традиционные, так и инновационные подходы. Однако, в процессе образовательной деятельности недостаточно используются средства ИКТ, в том числе, практически, не используются создание авторских игр и заданий.

В связи с введением ФОП ДО и разработкой собственной программы детского сада, возникла необходимость доработки методического и дидактического материала по формированию патриотических чувств у дошкольников как основы современного воспитания детей.

### **3 Кадровое обеспечение**

#### **3.1 Сведения о кадрах на 01.09.2025 г.**

Общее количество педагогов – 22 человека (15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель, 3 учителя-логопеда, 1 инструктор по физическому воспитанию/педагог дополнительного образования).

#### **По образовательному уровню**

Высшее	Среднее-профессиональное
14 человек	8 человек

#### **По стажу педагогической работы:**

до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	от 20 и более
0 человек	2 человека	1 человек	8 человек	11 человек

#### **По возрасту:**

До 25 лет	С 25 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
0 человек	2 человека	6 человека	7 человека	7 человек

#### **По квалификационным категориям:**

Высшая категория	1 категория	С3Д	Без категории
8 человек	9 человек	1	4 человек

#### **Участие педагогов в конкурсах (2024 – 2025 уч. год)**

##### **Итоги курсовой подготовки на 01.09.2025 г. (по ФГОС ДО):**

**Повышение квалификации педагогов и руководящих работников** проходило в соответствии с план-графиком повышения квалификации.

2022 г. – 3 человека

2023 г. - 12 человек

2024 г. – 2 человека

Педагогов, имеющих ученую степень и ученое звание нет. Воспитатель Манина Н.А., музыкальный руководитель Попова Н.Б. награждены Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области», воспитатель Шавель Т.Б. имеет грамоту «Министерства образования и науки РФ», большинство педагогов отмечены грамотами в рамках образовательного учреждения района и города. В августе 2024 года заведующий МБДОУ д/с № 8 Офицерова Т.В. была награждена Почетной грамотой министерства нижегородской области по образованию и работе с молодежью.

### **В плане: работа с кадрами в течение года**

<b>№ п/п</b>	<b>Совершенствование профессионального мастерства</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<u>Направить на курсы повышения квалификации:</u> Каткову Н.В. Рябову З.М. Самойлову М.Е. Ганину М.Н. Федосееву К.С. Бабикову Г.А. Манину Н.А. Лашкову В.Ю.	В 2025 г.	Ст.воспитатель Шикова М.А.
2.	Посещение городских педагогических семинаров, в рамках работы ГМО.	В течение года	Ст.воспитатель Шикова М.А.

### **3.2 Подготовка к аттестации, аттестация**

По плану-графику прохождения аттестации в 2025 – 2026 уч.г.:

- Рябова З.М.
- Шавель С.О.
- Федосеева К.С.
- Самойлова М.Е.

### **3.3 Сведения о самообразовании педагогов МБДОУ д/с № 8 на 2024 – 2025 уч. год**

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

<b>№</b>	<b>Ф. И. О. педагогов</b>	<b>Тема приоритетного направления (самообразование)</b>	<b>Форма представления</b>
1.	Шавель Т.Б.	Совершенствование системы закаливания детей младшего дошкольного возраста через интеграцию массажных элементов	Выступление на педсовете: презентация опыта работы
2.	Лашкова В.Ю.	Нравственно-патриотическое воспитания дошкольников 4 – 7 лет: от малого к великому (семья, детский сад, город, страна)	Подготовка рекомендаций, презентация опыта работы
3.	Куприянова Н.Ю.	Театрализованная деятельность, как средство	Презентация опыта работы

		развития креативной личности дошкольника	Открытый показ
4.	Манина Н.А.	Использование кинезиологии для речевого развития детей старшего дошкольного возраста	Мастер – класс, презентация опыта работы
5.	Каткова Н.В.	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Выступление на педсовете: презентация опыта работы
6.	Молькова М.В.	Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста средствами мультипликации	Разработка методических рекомендаций, реализация экспериментальной площадки
7.	Шавель С.О.	Развитие двигательной активности посредством подвижных игр	Выступление на педсовете: презентация опыта работы
8.	Рябова З.М.	Экологическое воспитание младших дошкольников через проектную деятельность	Открытый показ, разработка методических рекомендаций
9.	Шикова М.А.	Развитие эмоционального интеллекта у старших дошкольников средствами мультипликации	Разработка методических рекомендаций, реализация экспериментальной площадки
10.	Карпова А.А.	Развитие физических качеств у старших дошкольников в процессе краеведческих походов по родному городу	Выступление на педсовете: презентация опыта работы
11.	Голубева А.Н.	Использование нейроигр как эффективный инструмент в логопедической работе с детьми с ТНР	Мастер-класс Выступление на педсовете: презентация опыта работы
12.	Федосеева К.С.	Приобщение детей дошкольного возраста к родной природе и культуре как основа	Мастер-класс Выступление на педсовете:

		патриотического воспитания	презентация опыта работы
13.	Березкина Е.А.	Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования	Выступление на педсовете: презентация опыта работы
14.	Ганина М.Н.	Развитие творческого воображения детей 3 – 5 лет через нетрадиционные техники рисования	Открытый показ, выступление на педсовете
15.	Бабикова Г.А.	Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования	Мастер-класс Выступление на педсовете: презентация опыта работы
16.	Самойлова М.Е.	Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ как основа формирования личности ребенка	Открытый показ, выступление на педсовете
17.	Гордеева О.Н. (муз. руководитель)	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством разных видов музыкальной деятельности	Разработка рекомендаций , отчетный концерт
18.	Пименова С.А. (учитель-логопед)	Формирование звуковой культуры речи у детей с ТНР через игровую деятельность	Выступление на педсовете: презентация опыта работы
19.	Стрелкова Е.Н. (учитель-логопед)	«Нейроигры как средство развития речи старших дошкольников с ТНР»	Мастер-класс, выступление на педсовете: презентация опыта работы

#### 4. Организационно-педагогическая работа

##### 4.1 Задачи на 2025 – 2026 учебный год

- 1) Применение современных образовательных технологий и методик реализации программы педагогического просвещения родителей.

- 2) Определить содержание исторического просвещения и формы его реализации для детей дошкольного возраста.
- 3) Развивать профессиональные компетенции педагогов в части вариативного и полифункционального использования игровых развивающих пособий.

#### **4.2 Темы педагогических советов на 2024 – 2025 уч. год**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<p><b>ПЕДСОВЕТ №1</b></p> <p><b>Тема:</b> «<i>Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2025 – 2026 учебном году» (установочный)</i></p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы педагогического коллектива ДОО за 2024 – 2025 учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение плана работы ДОО на новый учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение расписания ООД во всех группах детского сада.</li> <li>4. Другие вопросы, актуальные на начало учебного года для данного педагогического коллектива.</li> </ol>	Сентябрь	<p>Заведующий Офицерова Т.В.</p> <p>Ст.воспитате ль: Шикова М.А., все педагоги</p>
2.	<p><b>ПЕДСОВЕТ № 2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Профессиональное развитие педагогов ДОУ: современные технологии и программа педагогического просвещения».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Станция «Маленькие открытия» (Презентация педагогических идей). Результаты тематического контроля.</li> <li>3. Выработка и принятие решений педагогического совета.</li> </ol>	Декабрь	<p>Заведующий Офицерова Т.В.</p> <p>Ст.воспитате ль: Шикова М.А., все педагоги</p>
3.	<p><b>ПЕДСОВЕТ № 3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Путешествие в историю»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивная часть: «Путешествие в историю».</li> <li>2. Итоги тематического контроля</li> </ol>	Март	<p>Ст.воспитате ль Шикова М.А., все педагоги</p>

	3. Эстафета педагогических идей: обмен опытом работы по использованию эффективных форм и методов реализации исторического просвещения. 4. Презентация методических разработок.		
4.	<b>ПЕДСОВЕТ № 4</b> <b>Тема:</b> Итоговый «Мониторинг деятельности педагогического коллектива за 2025 – 2026 учебный год» 5. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 6. Анализ реализации основной образовательной программы МБДОУ за 2025 – 2026 учебный год. 7. Отчет специалистов по реализации годовых задач. 5. Подготовка к летне-оздоровительной работе: задачи, утверждение плана работы на летний период 2026 года. 1. 5. Выработка и принятие решений педагогического совета	Май	Заведующий Офицерова Т.В. Ст.воспитате ль Шикова М.А., все педагоги

#### **4.3. План мероприятий по решению годовых задач**

Номер	Наименование мероприятия	Дата проведения	Форма проведения	Ответственные
<b>1) Применение современных образовательных технологий и методик реализации программы педагогического просвещения родителей</b>				
1.	<p>Нормативно-правовая база</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение программы педагогического просвещения родителей;</li> <li>• Создание творческой группы для разработки плана мероприятий по решению годовых задач</li> </ul>	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальное изучение;</li> <li>• Работа в группе</li> </ul>	<p>Старший воспитатель Шикова М.А.</p> <p>Заведующий Офицерова Т.В., старший воспитатель Шикова М.А., воспитатели: Федосеева К.С., Шавель С.О., Ганина М.Н.,</p>

				Самойлова М.Е., Гордеева О.Н.
2.	Составление цикла мероприятий по ознакомлению детей с миром профессий с участием родителей	Октябрь – декабрь	Проведение занятий родителями	Воспитатели Куприянова Н.Ю. Каткова Н.В.
3.	Консультация для педагогов «Разнообразие форм и методов работы с родителями. Приемы стимулирования активности родителей»	Октябрь	Консультация	Старший воспитатель Шикова М.А.
4.	Конкурс для педагогов «Лучшее мероприятие с родителями»	Ноябрь	Конкурс	Старший воспитатель Шикова М.А.
5.	Разработка подборки виртуальных экскурсий «Семейное путешествие»	Декабрь	Разработка родителями презентаций	Воспитатели, родители
6.	Апробация новых форм работы с родителями «Школа молодого родителя» • Создание нормативно-правовой базы; • Создание условий; • Организация занятий	В течение года		Заведующий Офицерова Т.В.  Заведующий Офицерова Т.В. Воспитатели: Шавель С.О. Рябова З.М.
7.	Квиз-игры: • «Кулебаки – мой город родной»; • «Мое родное село»	Январь	Квиз-игра между родителями старшей и подготовительной групп	Старший воспитатель Шикова М.А., Воспитатели: Манина Н.А., Куприянова Н.Ю., Бабикова Г.А., Федосеева К.С.
8.	Весенняя ярмарка	Апрель	Ярмарка	Старший воспитатель Шикова М.А.,

				воспитатели, учителя-логопеды
9.	Семинар-практикум для родителей «Эмоциональный интеллект дошкольников»	Апрель	Семинар-практикум	Заведующий Офицерова Т.В., старший воспитатель Шикова М.А., воспитатель Молькова М.В.
10.	Ежегодный фестиваль семейного творчества «Семья вместе – душа на месте»	Май	Фестиваль	Старший воспитатель Шикова М.А., воспитатели
<b>2) Определить содержание исторического просвещения и формы его реализации для детей дошкольного возраста</b>				
11.	Создание музея «Моя Родина Россия» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление экспозиций: «Многонациональная Россия»; «Боевая слава России»; «Русский быт»</li> <li>• Разработка методического сопровождения экскурсий для детей</li> </ul>	В течение года	Мини-музей	Воспитатели Бабикова Г.А., Федосеева К.С.
12.	Создание творческой группы для разработки плана мероприятий по решению 2 годовой задачи	Октябрь	Работа в группе	Заведующий Офицерова Т.В., старший воспитатель Шикова М.А., воспитатели: Манина Н.А., Куприянова Н.Ю., Каткова Н.В., Лашкова В.Ю., Стрелкова Е.Н.
13.	Фестиваль ко Дню народного единства «История России» (народные игры, обычаи, обряды)	Ноябрь	фестиваль	Старший воспитатель Шикова М.А., воспитатели, учителя-логопеды

14.	Консультация для воспитателей «Технология «Загадка дня»»	Февраль	консультаци я	старший воспитатель Шикова М.А., воспитатель Лашкова В.Ю.
15.	Консультация для воспитателей «Художественные произведения как средство автоматизации поставленных звуков у детей с активным вовлечением родителей»	Февраль	консультаци я	Учитель-логопед Голубева А.Н.
16.	Консультация для воспитателей «Схемы-алгоритмы по поддержке детской инициативы и самостоятельности»	Февраль	консультаци я	Учитель-логопед Пименова С.А.
17.	Цикл виртуальных экскурсий «Путешествие в прошлое»	Март	Разработка воспитателями презентаций к занятиям	Старший воспитатель Шикова М.А., воспитатели
18.	Транслирование педагогического опыта «Возможности использования интерактивной доски с детьми дошкольного возраста»	Март	Транслирование педагогического опыта	Воспитатель Бабикова Г.А.
19.	Транслирование педагогического опыта «Как эффективно использовать интерактивную доску для развития детей»	Март	Транслирование педагогического опыта	Учитель-логопед Стрелкова Е.Н.
20.	Транслирование педагогического опыта «Сюжетно – ролевая игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада»	Март	Транслирование педагогического опыта	Воспитатели: Самойлова М.Е., Манина Н.А.

21.	Подготовка дидактических и методических материалов	Ноябрь – март		Старший воспитатель Шикова М.А., Воспитатели, учителя-логопеды
22.	Проведение открытых мероприятий	Апрель		Старший воспитатель Шикова М.А., Воспитатели, учителя-логопеды
<b>3) Развивать профессиональные компетенции педагогов в части вариативного и полифункционального использования игровых развивающих пособий</b>				
23.	Создание творческой группы для разработки плана мероприятий по решению 3 годовой задачи	Октябрь	Работа в группе	Заведующий Офицерова Т.В., старший воспитатель Шикова М.А., воспитатели: Молькова М.В., Бабикова Г.А., Шавель Т.Б., Рябова ЗМ, Карпова А.А.
24.	Мастер-классы от педагогов «Полифункциональное игровое развивающее пособие» по теме самообразования	Апрель	Мастер-классы от педагогов	Ст.воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды
25.	Конкурс ППРС группы «Полифункциональное игровое развивающее пособие»	Май	Конкурс	Ст.воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды

#### **4.4 Курсы повышения квалификации**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема курсовой подготовки</b>
1.	Шикова М.А.	воспитатель	«Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» (72 ч.), ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2024 г»

2.	Молькова М.В.	воспитатель	«Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» (72 ч.), ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2024 г»
3.	Голубева А.Н.	учитель-логопед	«Основы патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» (16 ч.), АО ЭЛТИ-КУДИЦ, 2024 г.

## **5 Работа с семьями воспитанников**

**Цель:** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

### **5.1 Общие родительские собрания**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на 2025 –2026 учебный год; -выбор Совета родителей; -результаты работы за год.	сентябрь	Заведующий Офицерова Т.В.  Ст.воспитатель Шикова М.А.
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги работы детского сада за учебный год;</li> <li>• Наши планы на летний оздоровительный период;</li> <li>• анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»</li> </ul>	апрель	Заведующий Офицерова Т.В.  Ст. воспитатель Шикова М.А.

### **5.2 Групповые родительские собрания**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Группа № 1 (ранний возраст с 1,5 до 3 л.)</b> 1 тема: «Первые шаги малыша в детском саду» 4 тема: «Капризы и упрямство» 5 тема «Наши дети повзрослили»		Шавель С.О.
2.	<b>Группа № 2 (дош. возраст с 3 до 4 л.)</b> 1 тема: «Давайте познакомимся»; 2 тема: «Полезные привычки – наши друзья»; 3 тема: «Учимся говорить правильно»		Рябова З.М.

	4 тема «Дом, в котором мы живем»		
3.	<b>Группа № 3 (дош. возр. с 4 до 5 л.)</b> 1 тема: «Ребенок 4 – 5 лет. Какой он?» 2 тема: «Познавательное развитие детей в семье»; 3 тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»; 4 тема: «В стране детских игр»		Лашкова В.Ю.
6	<b>Группа № 4 (дош. возр. с 5 до 6 л.)</b> 1 тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников старшей группы»; 2 тема: «Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста»; 3 тема: «Использование кинезиологии для речевого развития детей старшего дошкольного возраста» 4 тема «Наши достижения»		Манина Н.А., Молькова М.В.
3	<b>Группа № 5 (дош. возр. с 6 до 7 л.)</b> 1 тема: «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников»; 2 тема: «Развитие речи посредством театральной деятельности детей дошкольного возраста»; 3 тема: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики»; 4 тема: «Итоговое собрание «Ваш ребенок – первоклассник»»		Куприянова Н.Ю., Каткова Н.В.
4	<b>Группа № 1 (ранний возраст с 1,5 до 3 л.)</b> 1 тема: «Здравствуй детский сад – или адаптация детей в детском саду» 2 тема: «Мелкая моторика рук детей раннего возраста через нетрадиционные техники рисования» 3 тема «Как мы в садике живем (итоговый отчет)»		Березкина Е.А.
2	<b>Группа дош. возр. с 3 до 5 л.</b> 1 тема: «Роль семьи и семейных традиций в формировании личности ребенка»; 2 тема: «Мастер-класс по нетрадиционному рисованию»; 3 тема: «Итоговое родительское собрание»		Ганина М.Н.

3	<b>Группа дош. возр. с 5 до 7 л.</b> 1 тема: «Год до школы»; 2 тема: «Как провести дидактическую игру в условиях семьи»; 3 тема: «Мастер-класс «Руководство играми»; 4 тема: «На пороге школы»		Бабикова Г.А. Федосеева К.С.
---	--	--	------------------------------------

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
<b>Заключение Договоров с родителями. Экскурсия по детскому саду, знакомство с помещениями ДОУ, традициями, статусом ДОУ.</b>	При поступлении ребенка
<b>Совместное участие родителей, детей и педагогов в мероприятиях детского сада:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний. Праздник, посвященный началу учебного года;</li> <li>• Новогодние праздники;</li> <li>• Утренники, посвященные Дню Защитников Отечества;</li> <li>• Праздники к 8 марта;</li> <li>• Спортивные праздники «Весело шагаем!»;</li> <li>• Выставки детско-родительского творчества по тематическим конкурсам;</li> <li>• День космонавтики;</li> <li>• День Российского флага;</li> <li>• Конкурс поделок на праздник Осени;</li> <li>• Конкурс поделок елочных украшений к Новому году;</li> <li>• Выпускной бал для подготовительной группы;</li> <li>• Летние походы и экскурсии;</li> <li>• Дни открытых дверей.</li> </ul>	В течении года
<b>Консультации для родителей (устные и письменные в уголок для родителей):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Научите детей основам безопасности жизни»;</li> <li>• «Бережное отношение к природе»;</li> <li>• «О приобщении детей к здоровому образу жизни»;</li> <li>• «Детская игра - важнейшее условие развития ребенка»;</li> <li>• Правовое воспитание: Декларация о правах ребёнка. Памятка для родителей по правовому воспитанию «Искусство быть родителем»;</li> <li>• Советы родителям по проблемным ситуациям.</li> </ul>	В течении года
<b>Изучение семей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социологическое обследование семей ДОУ;</li> <li>• Индивидуальные беседы с родителями о ребенке;</li> <li>• Анкета «Интегративные качества наших детей»;</li> </ul>	Сентябрь 2025г. Постоянно

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка работы ДОУ»</li> </ul> <p><b>Реклама ДОУ и информирование родителей о работе детского сада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация через родительские уголки;</li> <li>• Через родительские собрания;</li> <li>• Через родительские чаты в ВК-мессенджер;</li> <li>• Сайт детского сада.</li> </ul>	Апрель2026г. В течении года
<p><b>Новые формы работы с семьями воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Культурно - досуговые мероприятия;</li> <li>• Круглый стол, конференции, диалоги о воспитании;</li> <li>• Семейные праздники</li> </ul>	По годовому плану

Педагоги ДОУ уделяют большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство. Для этого используются разнообразные формы работы с родителями.



**Ресурсы, которые использовали.** С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить

качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада используют разные ресурсы:

- сайт детского сада;
- страницы детского сада во «В контакте» и «Одноклассниках»;
- чаты в ВК-мессенджере (в каждой возрастной группе).

Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования, в результате чего получены следующие результаты:

### **5.3 Социальный статус семей воспитанников**

#### **Социальный статус семей воспитанников**

год	служащие	рабочие	бизнесмены, предприниматели	неработающие
2025 – 2026 уч. год	52	136	16	32

#### **Тип семей**

год	Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	Однодетные семьи
2025 – 2026 уч. год	110	25	14	60	39

#### **Образовательный уровень семей**

год	высшее	среднее специальное	среднее	неполное высшее
2025 – 2026 уч. год	99	97	37	3

Исходя из данных таблиц, можно отметить, что, дети, посещающие детский сад, воспитываются, в основном, в полных семьях. Большое количество родителей имеют высшее образование. Из анализа видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

**5.4 План взаимодействия с учреждениями соц.-пед. среды и ДОУ на 2025 – 2026 уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды мероприятий</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственный</b>
1	Посещение школьной линейки детьми группы дошк. возраста с 6 до 7 лет	Сентябрь	Куприянова Н.Ю.
2	Посещение уроков в МБОУ СОШ № 9 воспитателями МБДОУ д/с № 8	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели подгот. группы
3	Родительское собрание совместно с учителями МБОУ СОШ № 9, других школ «В первый раз – в первый класс»	Февраль	Ст. воспитатель, Заведующий по обр. работе
4	Участие в городских спартакиадах. Место проведения: Дом спорта, ФОК	Сентябрь, февраль	Воспитатели, ст. воспитатель
5	Посещение детьми музея истории и краеведения имени братьев Струве «Теремок»	В теч. года	Ст. воспитатель, воспитатели подг. группы
6	Сотрудничество с коллективом детской библиотеки № 2, организация выставок художественной литературы для детей, литературных тематических викторин, праздников, КВН	В теч. года	Ст. воспитатель воспитатели
7	Посещение детьми ст. дошк. возраста спектаклей, мюзиклов и цирковых представлений, организуемых во Дворце культуры, участие в муниципальных конкурсах и творческих фестивалях	В теч. года	Воспитатели
8	Посещение ЦДТТ (выставка работ учащихся ЦДТТ), участие в конкурсах	По плану работы	Воспитатели

## 6. Система внутреннего мониторинга

<b>Тематический контроль</b>				
<b>N</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	
1.	<p>Анализ документации педагогов (проверка ведения планов работы – с детьми и планы наставничества).</p> <p>Плановые наблюдения за образовательным процессом (посещение групп для оценки организации занятий, взаимодействия педагога с детьми)</p>	<p><i>Октябрь – ноябрь</i></p> <p><i>Март – апрель</i></p>	<i>Заведующий, старший воспитатель</i>	
2.	Организация встреч для обмена опытом, обсуждения сложных вопросов, формирование коллективных решений	<i>В течение года</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель</i>	
<b>Оперативный контроль</b>				
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Смотр готовности групп к началу учебного года.</li> <li>Самообразование педагогов МБДОУ</li> <li>Организация образовательной деятельности.</li> <li>Состояние документации по группам.</li> <li>Самостоятельная двигательная активность детей.</li> <li>Организация и проведение организованной образовательной деятельности с детьми. (Планирование, учёт возрастных и индивидуальных особенностей, поддержка инициативы во всех видах деятельности</li> <li><i>Оформление наглядной информации для родителей.</i></li> </ul>	<i>В течение года</i>	<i>Старший воспитатель</i>	
<b>сравнительный</b>	<p>Организация детской продуктивной деятельности</p> <p>Анализ и проведение НОД</p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<b>итоговый</b>	<p>Итоги работы за год</p> <p>Итоги летне-оздоровительной работы</p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p>	<p>Май</p> <p>Август</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Аналитический отчет</p>

<b>Мониторинг</b>	Мониторинг результатов обследования достижений детей	Все группы	Сентябрь - май	Ст.воспитатель, педагоги Индивидуальные карты развития
	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО	Все группы	В теч. года	Ст. воспитатель Отчеты педагогов
	Размещение на сайте ДОУ информации о работе учреждения	Сайт ДОУ	Систематики	Информация на сайте
	Мониторинг освоения образовательной программы ДОУ	Все группы	Май	Ст. воспитатель, педагоги Диагностические карты
	Мониторинг детского развития	Все группы	Май	Ст. воспитатель, педагоги Индивидуальные карты развития
	Использование разнообразных форм работы с соц. с целью создания единого пространства в соответствии с ФГОС ДО	Все группы		

## **7. Работа в информационно-методическом кабинете**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	<p><b><i>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</i></b></p> <p><b>Аналитическая деятельность</b></p> <p><i>1. Мониторинг профессиональных</i></p>	постоянно	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель

	<p>потребностей педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Обработка контрольных срезов обследования детей.</li> <li>3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.</li> <li>4. Итоги работы за учебный год.</li> <li>5. Планирование работы на новый учебный год.</li> <li>6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.</li> </ol> <p><b>Информационная деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение банка педагогической информации по ФОП и ФГОС ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.).</li> <li>2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО</li> </ol> <p><b>Организационно – методическая деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание Годового плана.</li> <li>2. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</li> <li>3. Составление графиков работы и расписания НОД.</li> <li>4. Составление графика взаимодействия специалистов.</li> <li>5. Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.</li> </ol> <p><b>Консультативная деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.</li> <li>2. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.</li> </ol>	
--	---	--

## **7. Административно-хозяйственная работа**

### **Административно-хозяйственная работа в 2025 – 2026 учебном году**

На 01.09.2025 г. степень сформированности РППС составляет 90 %. По сравнению с прошлым годом РППС пополнилась на 5 %.

Наблюдается положительная динамика материально-технического состояния учреждения. В целях обеспечения безопасности детей в здании ДОО: установлена система видеонаблюдения, система вывода сигнала о срабатывании системы АПС на пульт ПО, приобретены рециркуляторы бактерицидные, медикаменты. Была произведена замена системы водоснабжения и водоотведения. В этом году:

Ремонтные работы по адресу: улица Циолковского, д. 37:

- Замена облицовочной плитки в прачечной;
- Оборудование кабинета заведующего хозяйством;
- Покраска потолка в пищеблоке 44 кв.м;
- Покраска уличного оборудования;
- Покраска пола в коридорах 25 кв.м;
- Замена 7 окон (туалетные комнаты в группах – 5, кухня – 1, кабинет завхоза – 1).

Ремонтные работы по адресу: село Мурзицы, улица Новая Стройка, д. 5:

- Покраска стен и пола в группах, туалетных комнатах 309 кв.м;
- Покраска лестничных маршей;
- Частичный ремонт забора 20 м;
- Установка уличного оборудования;
- Установка туалетных кабин в группе старшего дошкольного возраста.

В 2025 – 2026 уч. году в МБДОУ планируется провести ремонтные работы:

<b>N</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Замена окон в детском саду с. Мурзицы (старшая группа)	В течение уч. года	Заведующий; Заведующий хозяйством
2	Замена окон в раздевальных комнатах здания на улице Циолковского	В течение года	Заведующий; Заведующий хозяйством
3	Замена линолеума в спортивном зале	Июнь	Заведующий; Заведующий хозяйством
4	Проверка огнетушителей	Август	Заведующий хозяйством
5	Текущий ремонт групп	Июнь	Заведующий Заведующий хозяйством

6	Заключение договоров на новый год с организациями, социальными партнерами	Январь	Заведующий
---	---	--------	------------

Родительская плата составляет:

В 2022 – 2023 гг.	В 2023 – 2024 гг.	В 2024-2025 гг.	В 2025-2026 гг.
2000 руб	2000 руб	2140 руб	2230 руб

Родители платят:

В 2025 – 2026 гг.
93 человека – 2230 р.
39 человека – 1115 р.
10 человек – бесплатно

## Пояснительная записка

### **к учебному плану МБДОУ № 8«Звездочка»**

### **на 2025 – 2026 учебный год**

Учебный план МБДОУ д/с№ 8 на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
4. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место непосредственно организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных видов образовательной деятельности, заменяя их другими формами обучения.

**Обязательная часть** учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта, СП 2.4.3648-20:

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**

Группа раннего возраста	дети третьего года жизни	Неболее 1,5 часов в неделю	5 дней по 2 занятия
2 младшая группа	дети четвертого года жизни	2 часа 45 мин.,	4 дня по 2 занятия, 1 день – 3 занятия
Средняя группа	дети пятого года жизни	4 часа	3 дня по 2 занятия, 2 дня – 3 занятия
Старшая группа	дети шестого года жизни	5 часов 40 минут	3 дня по 3 занятия 2 дня по 2 занятия
Подготовительная к школе группа	дети седьмого года жизни	8 часов 15 минут	4 дня по 3 занятия 1 день два занятия

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут требованиями (СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 35 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Возрастные группы	Количество занятий (непосредственно – образовательной деятельности)		
	в неделю	в месяц	в год
Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)			

Вторая младшая группа (3 – 4 года)			
Средняя группа (4 – 5 лет)			
Старшая группа (5 – 6 лет)			
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)			
ИТОГО:	68	272	2380

**Характеристика содержания образовательной деятельности воспитанников**

В плане представлена образовательная деятельность по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

№ п/п	Образовательная область	Занятия	Возрастная группа
1.	Физическое развитие	Физическая культура (в группе, в физкультурном зале) Азы туризма	С группы раннего возраста (1,5 – 3 лет) Со старшего возраста (5 – 7 лет)
2.	Познавательное развитие	Предметное и социальное окружение Ознакомление с миром природы ФЭМП	С группы раннего возраста (1,5 – 3 лет) С группы раннего возраста (1,5 – 3 лет) С группы раннего возраста (1,5 – 3 лет)
3.	Речевое развитие	Развитие речи Обучение грамоте Ознакомление художественной литературой	С группы раннего возраста (1,5 – 3 лет) С подготовительной к школе группы (6 – 7 лет) С группы раннего возраста (1,5 – 3 лет)
4.	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация Лепка Рисование Музыка	Со II младшей группы (3 – 4 лет) С группы раннего возраста (1,5 – 3 лет) С группы раннего возраста (1,5 – 3 лет) С группы раннего возраста (1,5 – 3 лет)

5.	Социально-коммуникативное развитие	Азы финансовой культуры Язык эмоций	Со старшего возраста (5 – 7 лет)
----	------------------------------------	--	----------------------------------

## Планирование занятий при работе по пятидневной неделе

Речевое развитие		Физическое развитие				Образовательная			
Ознакомление с художественной литературой		Развитие языка речи		Физическая культура на воздухе		Физическая культура в помещении		Базовый вид деятельности	
10/10	1	4	35	15/7,5	0,5	2	18	10/20	Время НОД/ Объем нагрузки в неделю
10/10	1	4	35	15/15	1	4	35	15/30	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)
10/10	1	4	35	15/15	1	4	35	20/40	Время НОД/ Объем нагрузки в неделю
10/10	1	4	35	15/10	0,5	2	18	20/20	Группа (3 – 4 года)
10/10	1	4	35	15/10	0,5	2	18	25/50	Время НОД/ Объем нагрузки в неделю
10/10	1	4	35	15/10	0,5	2	18	25/25	Средняя группа (4 – 5 лет)
10/10	1	4	35	15/10	0,5	2	18	25/25	Старшая группа (5 – 6 лет)
10/10	1	4	35	15/10	0,5	2	18	30/60	Время НОД/ Объем нагрузки в неделю
10/10	1	4	35	15/10	0,5	2	18	30/15	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
10/10	1	4	35	15/10	0,5	2	18	30/30	Общая трудоемкость

		Познавательное развитие		Обучение грамоте																		
		Предметно-окружение		ФЭМП																		
		Социальное окружение																				
		Ознакомление с миром природы		ФЭМП																		
		10/2,5	0,25	1	9	15/15	1	4	35	20/20	1	4	35	25/25	1	4	35	30/60	2	8	70	10/5
		10/2,5	0,25	1	9	15/3,75	0,25	1	9	20/5	0,25	1	9	25/6,25	0,25	1	9	30/7,5	0,25	1	9	45
		10/2,5	0,25	1	9	15/3,75	0,25	1	9	20/5	0,25	1	9	25/6,25	0,25	1	9	30/7,5	0,25	1	9	45
		10/2,5	0,25	1	9	15/7,5	0,5	2	17	20/10	0,5	2	17	25/12,5	0,5	2	17	30/15	0,5	2	18	78

Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и обучающихся, в самостоятельной деятельности детей в I и II половине дня

		Художественно-эстетическое																				
		Музыка																				
		Лепка																				
		10/20	2	8	70	15/30	2	8	70	20/40	2	8	70	25/50	2	8	70	30/60	2	8	70	35/0
		10/5	0,5	2	17	15/7,5	0,5	2	18	20/10	0,5	2	18	25/12,5	0,5	2	18	30/15	0,5	2	18	89
		10/5	0,5	2	17	15/7,5	0,5	2	17	20/10	0,5	2	17	25/12,5	0,5	2	17	30/15	0,5	2	17	85
		10/10	1	4	35	15/15	1	4	35	20/20	1	4	35	25/25	1	4	35	30/30	1	4	35	17/5

Социаль-но- Язык эмоций	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25 /1 2, 5	0, 5	2	17	30/ 30	1	4	34	34
	Социально-коммуникативное развитие – ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников, и самостоятельной деятельности воспитанников в I и II половине дня Для детей старшего возраста (5 – 6 лет) «Азы финансовой культуры» - 1 раз в неделю в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников во II половине дня (темы 1 – 4)																				
Всего в год	10 0 /1 ч 40 ми н	1 0	4 0	35 0	15 0 /2 ч 30 ми н	10	4 0	35 0	20 0 /3 ч 20 ми н	10	4 0	35 0	32 5 /5 ч 25 ми н	13	5 2	45 5	450 /7 ч 30 мин	1 5	6 0	52 5	20 28

## Календарный учебный график

## **1. Режим работы детского сада**

Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Время работы учреждения	10, 5 часов (6.30 – 17.00)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни

## 2. Продолжительность учебного года

Учебный год	С сентября по май	36 недель
1 полугодие	С сентября по декабрь	17 недель
2 полугодие	Вторая декада января по май	19 недель
	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	10 занятий в неделю по 10 минут / 1 час 40 минут
	II младшая группа (3 – 4 года)	10 занятий в неделю по 15 минут / 2 часа 30 минут
	Средняя группа (4 – 5 лет)	10 занятий в неделю по 20 минут / 3 часа 20 минут
	Группа комбинированной	13 занятий в неделю по 25 минут / 5 часов 25

	направленности (5 – 6 лет)	минут
	Группа комбинированной направленности (6 – 7 )	15 занятий в неделю по 30 минут / 7 часов 30 минут

### **3. Мероприятия, организуемые в рамках образовательного процесса**

#### **3.1. Мониторинг результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования**

Наименование	Сроки	Количество дней
Проведение мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования	1 – 2 неделя сентября 2 – 3 неделя мая	10 – 14 дней 10 – 14 дней

#### **3.2. Праздники, проводимые в течение учебного года**

Наименование	Дата проведения
Праздник, посвящённый началу учебного года (День Знаний) (6 – 7 лет)	1 неделя сентября
Осенний праздник	3 неделя октября
Новогодний праздник	4 неделя декабря
Масленица (5 – 7 лет)	4 неделя февраля
День защитника Отечества (6 – 7 лет)	4 неделя февраля
Международный женский день	1 неделя марта
День смеха (6 – 7 лет)	1 неделя апреля
День космонавтики	12 апреля
День Победы (6 – 7 лет)	1 неделя мая
Выпуск в школу (6 – 7 лет)	4 неделя мая
День защиты детей	1 неделя июня

#### **4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни**

Наименование	Дата проведения
Зимние	1 неделя января
Летние	С начала июня – конец августа

#### **4.2. Праздничные дни**

День народного единства	4 ноября
Новый год	31 декабря
День защитника Отечества	23 февраля
Международный женский день	8 марта
Праздник весны и труда	1 мая
День Победы	9 мая
День России	12 июня

В дни каникул и в летний период непосредственно организованная образовательная деятельность не ведётся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### СЕТКА ЗАНЯТИЙ

Дни недели	Первая младшая группа (с 1,5 до 3 лет)
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	1. Музыка 2. Развитие речи
<b>ВТОРНИК</b>	1. Познавательное развитие 2. Физическое развитие
<b>СРЕДА</b>	1. Художественно-эстетическое развитие/Лепка 2. Физическая культура
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1. Музыка 2. Развитие речи
<b>ПЯТНИЦА</b>	1. Художественно-эстетическое развитие/Рисование 2. Физическое развитие (возд.)

Дни недели	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Музыка
<b>ВТОРНИК</b>	1. Развитие речи 2. Физическая культура
<b>СРЕДА</b>	1. Художественно-эстетическое развитие/Рисование 2. Физическое развитие
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 2. Музыка
<b>ПЯТНИЦА</b>	1. Познавательное развитие 2. Физическое развитие (возд.)

Дни недели	Средняя группа (с 4 до 5 лет)
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	1. Физическое развитие 2. Познавательное развитие (ФЭМП)
<b>ВТОРНИК</b>	1. Музыка 2. Познавательное развитие
<b>СРЕДА</b>	1. Развитие речи 2. Физическое развитие

<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 2. Физическое развитие (возд.)
<b>ПЯТНИЦА</b>	1. Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)

<b>Дни недели</b>	<b>Старшая группа (с 5 до 6 лет)</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 2. Физическое развитие 3. Восприятие художественной литературы - <b>2-я половина дня</b>
<b>ВТОРНИК</b>	1. Речевое развитие 2. Музыка 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) - <b>2-я половина дня</b>
<b>СРЕДА</b>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие 3. Язык эмоций/Азы туризма - <b>2-я половина дня</b>
<b>ПЯТНИЦА</b>	1. Обучение грамоте (по подгруппам) 2. Музыка

<b>Дни недели</b>	<b>Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3. Физическое развитие
<b>ВТОРНИК</b>	1. Речевое развитие 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 3. Музыка
<b>СРЕДА</b>	1. Обучение грамоте 2. Азы туризма

	3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1. Обучение грамоте 2. Язык эмоций 3. Физическое развитие
<b>ПЯТНИЦА</b>	1. Речевое развитие 2. Восприятие художественной литературы 3. Музыка

## Физическое развитие

Дни недели	Время (группа)	Воспитатель
Понедельник	8.45 – 9.05	Лашкова В.Ю.
	9.30 – 9.55	Манина Н.А. Молькова М.В.
	10.20 – 10.50	Куприянова Н.Ю. Каткова Н.В.
Вторник	<i>Методический день</i>	
Среда	9.15 – 9.35	Лашкова В.Ю.
	<b>15.15 – 15.40 (1 группа)</b>	<b>Степ-аэробика</b>
	<b>15.45 – 16.10 (2 группа)</b>	<b>Степ-аэробика</b>
Четверг	9.30 – 9.55	Манина Н.А. Молькова М.В.
	10.20 – 10.50	Куприянова Н.Ю. Каткова Н.В.
	11.00 – 11.20 (ср. гр. – занятие на улице)	Лашкова В.Ю.
Пятница	<b>15.15 – 15.40 (1 группа)</b>	<b>Степ-аэробика</b>
	<b>15.45 – 16.10 (2 группа)</b>	<b>Степ-аэробика</b>

## Режимные моменты

Наименования	Первая младшая группа (с 1,5 до 3 лет)
Прием, дежурство, инд. работа с детьми, общение, развивающие игры	<b>6.30 – 7.45</b>
Гимнастика	<b>7.45 – 7.50</b>
Завтрак	<b>7.50 – 8.20</b>
Игры, самостоятельная деятельность	<b>8.20 – 8.35</b>
Занятия в игровой форме (по подгруппам)	<b>8.35 – 8.45</b> <b>8.55 – 9.05</b>
Второй завтрак	<b>9.05 – 9.15</b>
Подготовка к прогулке, элементы ОБЖ, прогулка	<b>9.15 – 11.05</b>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	<b>11.05 – 11.30</b>
Обед	<b>11.30 – 12.05</b>
Сон	<b>12.05 – 15.05</b>
Подъем, закаливание, игры малой подвижности, самостоятельная деятельность	<b>15.05 – 15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 16.05</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	<b>16.05 – 17.00</b>

Заведующий МБДОУ д/с: \_\_\_\_\_ Т.В. Офицерова

## Режимные моменты

<b>Наименования</b>	<b>Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)</b>
Прием, дежурство, инд. Работа с детьми, общение, развивающие игры	<b>6.30 – 7.40</b>
Гимнастика	<b>7.40 – 7.50</b>
Завтрак	<b>7.50 – 8.20</b>
Игры, самостоятельная деятельность	<b>8.20 – 8.35</b>
Непосредственно образовательная деятельность	<b>8.35 – 8.50</b> <b>9.00 – 9.15</b>
Второй завтрак	<b>9.15 – 9.25</b>
Подготовка к прогулке, элементы ОБЖ, прогулка	<b>9.25 – 11.20</b>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	<b>11.20 – 11.40</b>
Обед	<b>11.40 – 12.10</b>
Сон	<b>12.10 – 15.00</b>
Подъем, закаливание, игры малой подвижности, самостоятельная деятельность	<b>15.00 – 15.35</b>
Полдник	<b>15.35 – 16.05</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	<b>16.05 – 17.00</b>

Заведующий МБДОУ д/с: \_\_\_\_\_ Т.В. Офицерова

## Режимные моменты

<b>Наименования</b>	<b>Средняя группа (с 4 до 5 лет)</b>
Прием, дежурство, инд. Работа с детьми, общение, развивающие игры	<b>6.30 – 7.50</b>
Гимнастика	<b>7.50 – 8.00</b>
Завтрак	<b>8.00 – 8.30</b>
Игры, самостоятельная деятельность	<b>8.30 – 8.45</b>
Непосредственно образовательная деятельность	<b>8.45 – 9.05</b> <b>9.15 – 9.35</b>
Второй завтрак	<b>9.35 – 9.45</b>
Подготовка к прогулке, элементы ОБЖ, прогулка	<b>9.45 – 11.40</b>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	<b>11.40 – 11.50</b>
Обед	<b>11.50 – 12.20</b>
Сон	<b>12.20 – 15.00</b>
Подъем, закаливание, игры малой подвижности, самостоятельная деятельность	<b>15.00 – 15.35</b>
Полдник	<b>15.35 – 16.05</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	<b>16.05 – 17.00</b>

Заведующий МБДОУ д/с: \_\_\_\_\_ Т.В. Офицерова

## Режимные моменты

<b>Наименования</b>	<b>Старшая группа (с 5 до 6 лет)</b>
Прием, дежурство, инд. Работа с детьми, общение, развивающие игры	<b>6.30 – 8.00</b>
Гимнастика	<b>8.00 – 8.10</b>
Завтрак	<b>8.10 – 8.35</b>
Игры, самостоятельная деятельность	<b>8.35 – 8.55</b>
Непосредственно образовательная деятельность	<b>8.55 – 9.20</b>
Второй завтрак	<b>9.20 – 9.30</b>
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.30 – 9.55</b>
Подготовка к прогулке, элементы ОБЖ, прогулка	<b>9.55 – 11.50</b>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	<b>11.50 – 12.00</b>
Обед	<b>12.00 – 12.30</b>
Сон	<b>12.30 – 15.00</b>
Подъем, закаливание, полдник	<b>15.00 – 15.15</b>
Игры малой подвижности, самостоятельная деятельность Кружковая деятельность/ НОД	<b>15.15 -16.15</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	<b>16.15 – 17.00</b>

Зав. МБДОУ д/с: \_\_\_\_\_ Т.В. Офицерова

## Режимные моменты

<b>Наименования</b>	<b>Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)</b>
Прием, дежурство, инд. работа с детьми, общение, развивающие игры	<b>6.30 – 8.10</b>
Гимнастика	<b>8.10 – 8.20</b>
Завтрак	<b>8.20 – 8.40</b>
Игры, самостоятельная деятельность	<b>8.40 – 9.00</b>
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.00 – 9.30</b>
Второй завтрак	<b>9.30 – 9.40</b>
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.40 – 10.10</b> <b>10.20 – 10.50</b>
Подготовка к прогулке, элементы ОБЖ, прогулка	<b>10.50 – 12.00</b>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	<b>12.00 – 12.10</b>
Обед	<b>12.10 – 12.30</b>
Сон	<b>12.30 – 15.00</b>
Подъем, закаливание, полдник	<b>15.00 – 15.15</b>
Игры малой подвижности, самостоятельная деятельность Кружковая деятельность/ НОД	<b>15.15 -16.15</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	<b>16.15 – 17.00</b>

Зав. МБДОУ д/с: \_\_\_\_\_ Т.В. Офицерова